

Tantárgy neve: Apróvadgazdálkodás I. MTBV7004	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása : Kötelező tárgy	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 60../40.. (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám a: 28 óra előadás és 14 óra gyakorlat az adott félévben Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők : -	
A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok : -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek: -	
Tantárgy-leírás : az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban az előadások	
Tantárgy-leírás: Az apróvadgazdálkodás során számításba vehető vadfajok részletes anatómiai, élettani és etológiai bemutatásával a hallgatók olyan ismeretanyaghoz juthatnak, melyek birtokában megérthetik a jelenleg is zajló állománydinamikai változásokat, és a vadfajok hasznosításában bekövetkező tendenciákat. A tananyag kitér az apróvadgazdálkodás jövőbeni lehetőségeire, és gyakorlati példákon keresztül mutatja be a lehetséges kezelési alternatívákat. Tantárgyi tematika: 1. A hazai apróvadgazdálkodás általános helyzete és jellemzése 2. A fácán morfológiája, anatómiája és élettana 3. A hazai fácánállomány dinamikája, hasznosításának módjai 4. A fogoly morfológiája, anatómiája, és élettana 5. A fogolyállomány dinamikája, a változások okai 6. A Magyar Fogolyvédelmi Program 7. Az erdei szalonka etológiája, a vonulást befolyásoló tényezők 8. Szalonka monitoring eredményei 9. A hazai vizivad gazdálkodás problémái, lehetőségei 10. A tőkés réce morfológiája, anatómiája, és élettana. 11. A vadászható liba fajok morfológiája, élettana, vonulása 12. A mezei nyúl morfológiája, anatómiája és élettana. 13. A mezei nyúl vadgazdálkodási szerepe, gazdálkodási modellek 14. Az élőnyúl befogás szervezése, lebonyolítása, exportja	
Tantárgy-leírás : az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban a gyakorlatok	
A gyakorlat általános célja: Az apróvadgazdálkodásban jelentős haszonvadfajok és azok kártevőinek számító szárnyas és szőrmés ragadozókkal történő gazdálkodás gyakorlati fogásainak megismertetése. E mellett a hallgató elsajátítja a vadfajok kor és nemek alapján történő elkülönítésének anatómiai és egyéb jeleinek felismerését. Kielemzésre kerül az apróvadfajok állománydinamikáját befolyásoló tényezők hatása, és ezek mérséklésének mai eszközei. 1. A fácán embrionális fejlődése 2. Fácán korbecslési módszerek gyakorlati használata	

3. A fogoly nem és korszerinti elkülönítése
4. A mezei nyúl ivarának és korosztályának meghatározása
5. A vadászható vizivadfajok állományviszonyai
6. A szalonka ivar és kormeghatározása
7. Szárnyas kártevők hatása az apróvadállományra
8. Szörmés kártevők hatása az apróvadállományra
9. Kotorékfelmérés a vadászterületen
10. Jogszabály által engedélyezett élvefogó csapdák
11. Jogszabály által engedélyezett szelektív ölő csapdák
12. Csapdák telepítésének gyakorlata
13. Időjárási tényezők hatása az apróvadfajok dinamikájára
14. Mezőgazdasági tevékenység okozta kár mérséklése

A 2-5 legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

1. Faragó S. (2002): Vadászati állattan. Mezőgazda Kiadó, Budapest ISBN 978 963 286 390 0
2. Heltay I. (2001): Vadásziskola. Hubertus Vadkereskedelmi Kft., Budapest. ISBN 963 03
3. Kovács Gy.-Heltay I. (1993): A mezei nyúl. Hubertus Bt. és a Magyar Mezőgazdaság Kft. Budapest ISBN 963 043 057 6
4. Nagy E. (1984): A fácán és vadászata. Mezőgazdasági Kiadó, Budapest ISBN 963 231 696 7
5. Nagy E.- Széky P. (1995): Vadászható és védett vadfajainkról. Nimród Alapítvány, Budapest ISBN 963 8526 35 1

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Ismeri a vadbiológia és vadgazdálkodás területének főbb alapfogalmait, tényeit, az ágazati jellegzetességeket, összefüggéseket és a szakterület szaknyelvi szókincsét.
- Ismeri és érti a vadgazdálkodásban végbemenő folyamatok általános összefüggéseit, kölcsönhatásait, rendelkezik az ehhez szükséges legfontosabb elméleti és módszertani alapokkal, a kapcsolódó gyakorlati ismeretekkel.

b) képességei

- Képes a szakterületre vonatkozó ismeretek és módszerek alapján részletes elemzésre, alapvető összefüggések feltárására, önálló következtetések levonására.
- Képes az írásbeli és szóbeli kommunikációt segítő eszközök hatékony alkalmazására.

c) attitűdje:

- Vállalja és hitelesen képviseli a vadgazdálkodás és a vadbiológia ökológiai, gazdasági és társadalmi szerepét.
- Nyitott a vadbiológia és a kapcsolódó tudományterületek alapvető eredményeinek és jellemzőinek hiteles közvetítésére szakmai és nem szakmai célcsoportok számára egyaránt.

d) autonómiája és felelőssége:

Felelősen képes anyanyelvén szakterülete tudásanyagának összegző értékelésére, azok szóbeli és írásos közvetítésére szakmai közönség számára is. A szakterületével kapcsolatos idegen nyelvű információkat megérti, a vadgazdálkodáshoz kapcsolódó speciális szakkifejezéseket önállóan alkalmazza.

- Szakmai irányítás mellett képes kutatási projektben a projekt részfeladatainak operatív szinten történő, közvetlen irányítására.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Szendrei László, egyetemi adjunktus**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -

Évközi ellenőrzés módja (pl. 1 db évközi zárthelyi dolgozat):

-

Számonkérés módszereinek részletei (pl. szóbeli, írásbeli, szóbeli és írásbeli, gyakorlati jegy, megajánlott jegy, stb.):

Szóbeli vizsga

Az aláírás megszerzésének feltételei (pl. jegyzőkönyv, tanulmány, tervezési feladat dokumentációja, stb.):

-

Vizsgakérdések, tételsor:

1. Apróvadgazdálkodásunk jelenlegi helyzete, problémái
2. Mezei nyúl szaporodásbiológia
3. Fácán állományunk csökkenésének okai
4. Szalonka szaporodás és táplálkozás biológia
5. Tőkés réce táplálkozás és szaporodásbiológiája
6. A facán és a fogoly kor és ivar meghatározása
7. Fogolyállomány dinamikája a XX. században
8. Fácán alfajok és jellemzésük
9. Mezei nyúl állomány hasznosításának tervezése
10. Szalonka szaporodás és táplálkozás biológiája
11. A vizivad-gazdálkodásra ható tényezők
12. Mezei nyúl demográfiai adatai
13. Szalonka Monitoring
14. Fácánállomány csökkenésének okai
15. Ragadozó gyérítésre használt csapdák